



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	Tercero
ASIGNATURA:	Inglés
NOMBRE DEL DOCENTE:	Daniel, Alejandro, John

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Fortalecer las habilidades básicas en inglés de los estudiantes de tercer grado, promoviendo el reconocimiento y uso adecuado de vocabulario y expresiones simples, a través de actividades que permitan aprender a ser, a conocer y a hacer en el proceso de comunicación en inglés.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Fomentar una actitud positiva, segura y motivada en los estudiantes para aprender inglés, promoviendo la confianza para expresar ideas y responder preguntas relacionadas con temas básicos del idioma.
APRENDER A CONOCER	Reconocer y recordar vocabulario cotidiano en inglés, como días de la semana, meses del año, números, objetos y condiciones del clima, comprendiendo su significado y forma correcta.
APRENDER A HACER	Practicar la identificación, pronunciación y escritura de palabras y expresiones en inglés mediante actividades sencillas, juegos y ejercicios de diálogo, aplicando lo aprendido en situaciones cotidianas.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Identificación correcta de días de la semana y meses en inglés.	Juegos de memorización, tarjetas visuales y canciones.	Tarjetas con días y meses, audio de canciones.
Actividad 2	Capacidad de nombrar y escribir números y objetos en inglés.	Juegos de role-play, ejercicios escritos y actividades en parejas.	Carteles con números, objetos y vocabulario visual.
Actividad 3	Reconocer y describir condiciones del clima en inglés,	Juegos de imitaciones, dramatizaciones, diálogos sencillos y	Imágenes de clima, disfraces o accesorios para dramatización.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT. 8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

	usando las palabras aprendidas.	canciones.	
--	---------------------------------	------------	--

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: Reconocer días y meses en inglés
Los estudiantes participarán en una actividad lúdica utilizando tarjetas visuales con los días de la semana y meses del año en inglés. Se les mostrará una tarjeta y deberán decir en voz alta el día o mes correspondiente en inglés. También podrán participar en una canción que repase los días y meses, para fortalecer su capacidad de memorización y pronunciación. La evaluación del desempeño se realizará observando si los estudiantes identifican correctamente los días y meses en al menos el 80% de las veces, incluyendo su pronunciación y reconocimiento visual.

Actividad 2: Se realizará un juego de roles donde los estudiantes practicarán decir en inglés diferentes números y objetos que tienen en el aula o en tarjetas de vocabulario. Por ejemplo, "What number is this?" o "Show me the pencils." Los estudiantes responderán en parejas, alternando roles. Además, harán ejercicios escritos sencillos donde escriban los números en inglés o señalen objetos correspondientes en sus fichas. La evaluación considerará si los estudiantes pronuncian correctamente los números y objetos y si pueden identificar los objetos en inglés en un 80% de las repeticiones.

Actividad 3: Los niños participarán en una dramatización donde imitarán diferentes condiciones climáticas usando palabras en inglés aprendidas (rainy, snowy, hot, windy). Se les mostrará imágenes de diferentes escenarios climáticos y deberán describirlos en inglés. Posteriormente, en parejas, describirán el clima del día según su percepción. La evaluación se basará en si los estudiantes usan las palabras correctamente y describen las imágenes o escenas con una precisión del 80%, además de su participación activa y colaboración en la dramatización.